



# 上小小だより

〒330-0855 さいたま市大宮区上小町 1337-1

HP <http://kamiko-e.saitama-city.ed.jp/> TEL : 048-644-6251

## 教育目標

- ◎ 心豊かな子
- ◎ 進んで学ぶ子
- ◎ 健康な子

## 行為の意味

校長 小林 真理子

若葉が目染みる季節になりました。見事なほどに咲き誇っていた校庭の桜が、今は鮮やかな緑に姿を変えています。入学したばかりの1年生も給食の準備や後片付けに少しずつ慣れてきて、学校は元気一杯の子どもたちの声に包まれています。

それは月曜日の朝のことでした。正門で子どもたちに「おはよう」のあいさつをしていた私は、2～3メートル先に上履きが片方落ちていることに気付きました。「誰の上履きでしょう。届けてあげなくては」そう思った瞬間、通りがかった女の子が落ちている上履きに気付くとさっと拾い上げ、名前を確認すると、「ねえ、〇〇さん、上履き落としたよ」と、持ち主のところに駆け寄っていきました。上履きの持ち主が、「ありがとう」とお礼を言っているのが聞こえてきます。

ほんの一瞬の出来事でした。誰も気付かずに終わったかもしれない小さな行為でしたが、人を思いやる心の育ちを感じた一瞬でした。簡単そうに見えることですが、誰にでもできることなのではないでしょうか。

詩人の宮沢章二さんに、次のような作品があります。テレビで流されたこともありますのでご存じの方も多いかもしれません。

### 行為の意味

宮沢 章二

あなたの心はどんな形ですかと  
人に聞かれても答えようがない  
自分にも 他人にも心は見えない  
けれどほんとうに見えないのであろうか

確かに心はだれにも見えないけれど  
心づかいは見えるのだ  
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の思いは見えないけれど  
思いやりは見えるのだ  
それは 人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が あたたかい行為になり  
やさしい思いが やさしい行為になるとき  
「心」も「思い」も 初めて美しく生きる  
それは 人が人として生きることだ

大型連休中ということで、ご家族で過ごす時間が増えることかと思えます。子どもたちが事故なく過ごせますよう、ご家庭でもご指導をお願いいたします。そして、「行為の意味」についても話題にさせていただければ幸いです。

今月も子どもたちのために教職員一同、力を合わせて頑張ります。保護者・地域の皆様の引き続きのご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

▼一日が始まります。班長さんありがとう。

