



かがやく瞳 みんな仲良し こぼれる笑顔

《学校教育目標実現のための重点目標》
よさを見つけ よさを認め よさを伸ばす

目指す子ども像

- 希望にあふれ笑顔いっぱいの子ども
- 思いやりのある子
 - 学びの好きな子
 - 心身ともに健康な子

目指す学校像

- 通いがい、働きがい、通わせがいのある学校
- 学ぶ喜びや友達と関わる楽しさが味わえる学校
 - 教える喜びやともに磨きあう充実感が味わえる学校
 - 保護者や地域が信頼を寄せ、誇りに思われる学校

目指す教師像

- 子どものために学び続ける教師
- 子ども理解に徹する教師
 - 子どもとともに生活・活動できる教師
 - 目標に基づいた授業ができる教師

- 「子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」
- G①** → Grit (グリット) やり抜く力で真の学力を育成すること
 - G②** → Growth (グロウス) 一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成すること
 - G③** → Global (グローバル) 国際社会で活躍できる人材を育成すること

学校教育目標

- 心豊かな子
- 進んで学ぶ子
- 健康な子

指導力向上：学校課題研究の推進
資質向上：「チーム上小」教職員の行動宣言

児童の願い：通うのが楽しい学校
保護者の願い：安全・安心な学校
教職員の願い：希望と笑顔があふれる学校
地域の願い：風通しよく開かれた学校

具現化に向けて

学習指導・生徒指導・生活指導の充実

- ・ 算数の研究推進(学び方別コース学習) **G①**
- ・ 基礎的基本的な学力の定着 (よい授業) **G①**
- ・ 全国・市学力学習状況調査の活用 **G②**
- ・ 教育活動全体を通じた道徳教育の充実 **G③**
- ・ 効果的なTTによるGS科の実施 **G③**
- ・ いじめ防止の推進 (あいさつ運動、異学年交流、人間関係プログラム)
- ・ 規律ある態度、規範意識の育成 **G①**
- ・ 教育相談の充実 (校内指導体制の充実、関係機関との連携)

特色を活かした活動

- ・ 人権教育の推進(三つ和会館との交流、四校合同研修会、人権教育レポート作成) **G③**
- ・ 本に親しむ運動(読み聞かせ運動、NIEの継続) **G②**
- ・ いずみ高校との交流
- ・ 金管バンド活動
- ・ 国際教育の推進(メリッソ小・留学生との交流) **G③**

家庭・地域との連携

- ・ 各種便りとホームページの充実
- ・ 授業参観、学級懇談会の充実
- ・ 地域の教育力の活用(学区探検)
- ・ 三つ和会館、桜木公民館、はるばておへの作品掲示と交流
- ・ 安全見守り活動の継続 (PTA・安全推進員・安全ボランティア・110番の家)
- ・ スクールサポートネットワークを生かした教育活動の実施
- ・ いじめ対策委員会の活用