



# かがやく瞳 みんな仲良し こぼれる笑顔

《学校教育目標実現のための重点目標》  
よさを見つけ よさを認め よさを伸ばす

## 目指す子ども像

- 希望にあふれ笑顔いっぱいの子ども
- 思いやりのある子
  - 学びの好きな子
  - 心身ともに健康な子

## 目指す学校像

- 通いがい、働きがい、通わせがいのある学校
- 学ぶ喜びや友達と関わる楽しさが味わえる学校
  - 教える喜びやともに磨きあう充実感が味わえる学校
  - 保護者や地域が信頼を寄せ、誇りに思われる学校

## 目指す教師像

- 子どものために学び続ける教師
- 子どもや保護者の心情を察することのできる教師
  - 子どものSOSを見逃さない教師
  - 目標に基づいた授業のできる教師

- 「子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」
- G① → Grit (グリット) やり抜く力で真の学力を育成すること
- G② → Global (グローバル) 国際社会で活躍できる人材を育成すること
- G③ → Growth (グロウス) 一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成すること

**学校教育目標**

- 心豊かな子
- 進んで学ぶ子
- 健康な子

指導力向上：学校課題研究の推進  
資質向上：「チーム上小」教職員の行動宣言

児童の願い：通うのが楽しい学校  
保護者の願い：安全・安心な学校  
教職員の願い：希望と笑顔があふれる学校  
地域の願い：風通しよく開かれた学校

## 具現化に向けて

### 学習指導・生徒指導・生活指導の充実

- ・ 基礎的基本的な学力の定着（よい授業） G①
- ・ ICTを基盤としたアクティブ・ラーニング型授業の推進 G①
- ・ 体育科の研究推進(体力向上を含む) G①
- ・ 効果的なTTによるGS科の実施 G②
- ・ いじめ防止の推進（あいさつ運動、異学年交流、人間関係プログラム）
- ・ 規律ある態度、規範意識の育成 G①
- ・ 教育相談の充実（校内指導体制の充実、関係機関との連携）

### 特色を活かした活動

- ・ 人権教育の推進(三つ和会館との交流、四校合同研修会、人権教育レポート作成) G②
- ・ 本に親しむ運動(読み聞かせ運動、NIEの継続) G③
- ・ いずみ高校との交流 G③
- ・ 金管バンド活動
- ・ 国際教育の推進(メリッソ小・留学生との交流) G②

### 家庭・地域との連携

- ・ 学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクールの実施
- ・ 学校・家庭・地域の連携によるあいさつ運動の推進
- ・ スクールサポートネットワークを生かした教育活動の実施
- ・ 安全見守り活動の継続(PTA・安全推進員・安全ボランティア・110番の家)
- ・ 三つ和会館、桜木公民館、はるばておへの作品掲示と交流